

Yasmin Gonzalez

SPAN 475

T/Th 9:00-10:45 am

12 DE NOVIEMBRE

Profesor Guadaño

Maestras Contra Armas

Cada día más y más se escucha sobre los tiroteos que suceden en las escuelas. El próximo paso que Estados Unidos tiene en mente es dejar que las maestras y maestros tengan posesión de armas de fuego. Muchas preguntas se formulan para tomar esta decisión. Una de ellas es: ¿Si tienen armas los maestros siguieran siendo maestros?

Cuando yo era estudiante siempre escuchaba sobre los tiroteos en las escuelas públicas. Uno de los tiroteos que siempre escuchaba era el tiroteo de Sandy Hook la escuela primaria donde mataron a viente seis personas, seis adultos, y veinte niños. Mayoridad de seis y siete años de edad. Un día un niño en mi salón de clase tenía un arma escondida en su mochila. Siempre me pongo a pensar, ¿qué hubiera sucedido si él usaba el arma en el salón? ¿Qué tal si la maestra tenía un arma? ¿Le hubiera disparado? ¿Nos hubiera protegido? ¿Hubieran llegado a tiempo la policía? Corrimos con suerte y nada sucedió. Tener posesión de un arma en clase es una responsabilidad muy grande para los maestros. ¿Pero, por qué piensan que las maestras tienen que tener armas? Ahora tengo que estar en los zapatos de los

maestros y me pongo a pensar. ¿Si yo fuese a tener un arma, qué tal, si el estudiante me roba el arma y mata a los estudiantes con mi arma que me dejó en cargo la escuela? ¿Sería mi culpa o de la escuela? ¿En dónde dejaría mi arma, en mi cintura, en un cajón y con un seguro? Yo no quiero tener un arma de fuego en mi salón, porque hay muchas cosas negativas que pueden ocurrir. El trabajo de un maestro no es ser guardaespaldas, ni policía. Los maestros existen para educar y preparar estudiantes para el futuro.

En la escuela de Robb Elementary School en Uvalde, Texas. Los policías armados se quedaron fuera esperando más de una hora. Si ya tenemos personas responsables para proteger y cuidar nuestra comunidad. ¿Por qué tenemos que agregar el estrés de proteger a los estudiantes a nuestros maestros? "entrenado para moverse hacia el sonido de los disparos y neutralizar al tirador. Su objetivo es detenerlo a toda costa. Pasarán junto a un niño moribundo si es necesario, solo para evitar que el tirador mate a más" (Díaz). Ese es el lema de los que están encargados de cuidar la escuela y a todos los que están adentro. Entonces porque estuvieron esperando afuera, ellos estaban armados.

El tema es muy importante para el futuro de los estudiantes, maestros y para mí, porque yo quiero ser maestra en el futuro cuando acabe de estudiar en la universidad de Old Dominion University. La seguridad de la escuela no debería ser la responsabilidad de nuestros maestros. El futuro está en manos de la nueva generación de maestros. Ellos deben determinar si quieren apoyar o renegar teniendo armas en el salón. ¿Tendremos que tomar cursos para aprender cómo usar un arma? ¿Tendremos que parar de ser maestros y ponernos uniforme de policía para cuidar las entradas de

la escuela y detener la lectura para dispararle a alguien? Todo esto yo tengo que pensar, porque quiero ser maestra y el futuro no va a ser igual que el presente. Tal vez tenga que tener un arma oculta en mi escritorio. En vez de que mis estudiantes me den una manzana, me dan unas balas para protegerlos. “En catorce estados de Estados Unidos ya hay escuelas en las que algunos profesores portan armas. Antes de que puedan estar armados en el aula, los maestros del estado de Ohio ya han tomado la decisión de dar unos cursos de capacitación que tardan tres días” (Maqbool). En otros estados han decidido que es mejor “llevar un arma de fuego, la mayoría de las escuelas requieren al menos 80 horas de entrenamiento en el uso de la fuerza, evidencia de dominio de armas, certificación de primeros auxilios y una visión general de las preocupaciones de legalidad antes de ir a la junta escolar para su aprobación.” (*14 arming teachers pros and cons*)

Cuando hablamos sobre el movimiento de las maestras teniendo armas, muchas personas tienen sus propias opiniones. Mi opinión es que las maestras no deberían de tener armas. Muchos que son políticos tienen otra perspectiva. “El presidente Trump, el presidente elegido en la última elección tiene su propia opinión. En un discurso justo después del tiroteo de Parkland, argumentó que los maestros armados con capacitación y experiencia que “aman a sus estudiantes” podrían estar mejor capacitados para protegerlos en un escenario de tiroteo activo que un oficial de policía armado”(Staff). Uno que otro estado también tienen sus propias opiniones y leyes que siguen. Unos piensan que la idea de tener todos los maestros armados es ridículo y otros lo quieren permitir solamente si tienen varias horas de entrenamiento. En más de veinticinco estados, en ciertas partes de estos estados, permiten a sus maestros tener el derecho

de tener su arma en la propiedad de la escuela. Los estados que tienen permiso incluyen Florida, Texas y Tennessee. En la perspectiva del gobierno, los republicanos quieren que los maestros tengan armas para la seguridad de los alumnos. Y que las armas de fuego han causado muchas tragedias en las escuelas, no importa el año ni la escuela. Al contrario de Florida otro estado es Massachusetts. “La junta directiva piensa que las maestras si estuvieran armados sería la escuela menos segura. Ellos creen que contratan a las maestras basadas en la educación, no en la habilidad de qué sean oficiales de seguridad. (*Should teachers be armed in schools?*) “Solo hay un poco de casos documentados en los que un guardia de seguridad armado o un oficial de policía estacionado ha detenido un tiroteo en una escuela” (Esposit). Entonces porque piensan que las maestras podrían hacer una diferencia.

“Necesitamos armar a nuestros maestros y dejar que defiendan a nuestros hijos, no debería haber prohibición de armas ni legislación, tenemos nuestros derechos de nuestros padres fundadores por una razón” (Brooks, 2012, p. 11A). En Texas también, los estados de Utah, Wyoming y Dakota del Sur permiten que los miembros del personal, con ciertas advertencias, porten armas en los terrenos escolares. La mayoría de maestros piensan que no deberían de tener armas de fuego en el salón de clases. “La encuesta, realizada en octubre y noviembre del año 2022, encontraron que el cincuenta cuarto por ciento de los maestros estadounidenses cree que llevar armas de fuego haría que las escuelas fueran menos seguras, el veinte por ciento cree que los programas de transporte de maestros harían que las escuelas fueran más seguras y el veinte seis por ciento cree que no harían que las escuelas fueran ni más ni menos seguras.” Los maestros, quieren lo mejor para los estudiantes, reportaron más preocupación por la

seguridad de sus estudiantes que por la suya propia”

(Ebrahimji.) Cuando yo sea maestra les quiero dar todo lo que yo pueda a mis estudiantes para que se sientan seguros y a salvo teniendo un arma no es la solución. Muchos estudiantes piensan lo mismo, ellos creen que sería una mala idea. Las estadísticas muestran que el sesenta por ciento de los estudiantes se sentirían menos seguros si a sus maestros se les permitiera portar armas a su alrededor, mientras el cuarenta y tres por ciento de los estudiantes varones se sienten incómodos. Por otro lado, él un veintiocho por ciento de los estudiantes americanos y diecinueve por ciento de los estudiantes africanos americanos informan que se sentirían más seguros si sus maestros estuvieran armados. Aproximadamente la mitad de los estudiantes el cincuenta un por ciento, africano americanos cincuenta por ciento y otros grupos raciales/étnicos cincuenta y nueve por ciento indicaron que se sienten menos seguros con un maestro armado” (Pistol packing teachers: What do students think?)

El impacto mental para los estudiantes es algo que debemos tener en consideración. Siempre hacen prácticas por si sucede algo en la escuela, eso hace que la ansiedad de los estudiantes suba. Yo soy maestra sustituta y una vez pensaron que había una pistola en la escuela y los estudiantes empezaron a llorar y tenían mucho miedo. Era solamente un rumor y nada sucedió, pero este ejemplo me hizo pensar que deberíamos hacer algo para prevenir este miedo que los maestros y estudiantes tienen. Algun día cuando los maestros tengan que usar un arma en frente de veinticinco o más niños, todos esos niños miraran diferente al maestro porque apenas acabo de matar a un compañero de ellos. El maestro va ver se a el mismo. Este escenario podra convertirse en realidad. Los estudiantes necesitarán ayuda para el trauma, el trastorno

de estrés postraumático, y la ansiedad. Para los estudiantes que ya han pasado por estas situaciones trágicas tienen más alto “uso de antidepresivos” entre aquellos expuestos a tiroteos escolares en los años posteriores a la violencia armada. Los expuestos a tiroteos en sus escuelas tienen menos probabilidades de graduarse de la escuela secundaria, ir a la universidad, y tienen menos probabilidades de tener empleo y tener ingresos más bajos en alrededor de los 20 años” (*Surviving a school shooting*). “Más de la mitad de estudiantes dicen que ellos tienen preocupaciones que suceda un tiroteo. Uno en cuatro siempre tienen miedo. El trece por ciento no se preocupa y el viente nueve por ciento no tiene mucho miedo pero lo ha pensado” (Graf). Teniendo una arma de fuego en clase les da más posibilidad que el arma esté puesta en un lugar donde es fácil de acceder para un alumno. Fuera de vista es fuera de mente, significa que si los ojos no lo miran la mente no piensa en él. No solamente debemos de pensar en que el arma puede ayudar, sino que también puede causar peligro. Hay posibilidad de que un estudiante pueda llegar a la escuela a matar y tener en mente que si ellos pueden matar a los maestros ellos tendrán más armas para usar. Pero también, podría ser un problema con los maestros en general. Tal vez haya un estudiante que se divierte molestando mucho al maestro, o tal vez no durmió bien el maestro y la clase no esté actuando bien. El maestro podrá usar el arma con malas intenciones y usarlo para amenazar. El maestro podrá usar el arma no para proteger al alumno, sino para lastimarlo.

Los tiroteos más grandes en las escuelas son de Estados Unidos. Los Estados Unidos tiene cincuenta y siete veces más tiroteos que en cualquier otro país. En el mes de mayo del año 2018 Estados Unidos tenía 288 tiroteos en las escuelas mientras en segundo lugar estaba Francia y Canadá con 2. La diferencia es inmensa. (Cable News

Network). El costo de las armas y los requisitos si todos los maestros deberían estar armados. “En los Estados Unidos hay 3,1 millones de maestros en escuelas públicas. Una quinta parte de ese total es 718.000, un poco menos que el número de personas en el Ejército y la Marina combinados en diciembre pasado. Estaríamos añadiendo un cincuenta por ciento al tamaño de las fuerzas armadas al ordenar que casi tres cuartos de millón de personas sean entrenadas y preparadas para tomar las armas para defender a los civiles” (WP Company) Tenemos que pensar en cuánto cuesta el curso para que nos enseñen a usar una pistola y también cuánto cuesta una pistola. A las maestras no les pagan mucho para empezar un salario en Virginia para una maestras de secundaria es estimadamente 51,000 para empezar. Esta situación también podrá hacer que las maestras renuncien y podamos acabar en una escasez de maestros en el futuro.

Qué podemos hacer para reducir el uso de armas para no seguir arruinando el sistema de educación. Los estudiantes van a la escuela para estudiar, pero en vez tienen otros pensamientos en clase sobre lo que podría suceder. Los maestros ya tienen que tomar decisiones que pueden cambiar y empeorar las cosas con las armas en las escuelas. “Everytown ha recopilado sobre la violencia armada en los terrenos escolares. A través de estos datos y análisis, hemos aprendido que quienes cometen violencia armada especialmente los tiradores activos, a menudo están conectados con la escuela. Las armas utilizadas en la violencia escolar generalmente provienen de la casa del tirador o de las casas de familiares o amigos. Los tiradores casi siempre muestran señales de advertencia de violencia potencial que preocupan a las personas que los rodean” (*Stop arming teachers*. Everytown. (n.d.). Poco a poco podemos hacer muchas cosas, también

podemos hacer protestas para que las leyes de las armas de fuego estén más estrictas para que sea más difícil que los menores de edad y los que tienen una mala verificación de antecedentes sea más difícil. Claro que cada situación es diferente pero con más restricciones sería más difícil para muchas personas. Entrenando más a los policías para que actúen con más rapidez. Invirtiendo el dinero en el entrenamiento para los policías.

En conclusión tener un arma en cada salón, dejándolo encargado a un maestro no es la mejor propuesta para las escuelas. Dándole un arma al maestro es cambiar la definición de ser maestro. Armas en el salón creará un caos y potencialmente más muertes en las escuelas. Lo mejor que podemos hacer es intentar divisar la idea y hacer diferentes propuestas para el público general. La idea de que algunos estudiantes temen ir a la escuela porque piensan que podrá ser su último día es algo que no debería de suceder. Por eso deberíamos preguntarnos. ¿Si tienen armas los maestros siguieran siendo maestros?

Bibliografía anotada

14 arming teachers pros and cons - should teachers be armed?. FutureofWorking.com.

(2020, October 4). <https://futureofworking.com/14-arming-teachers-pros-and-cons-should-teachers-be-armed/#:~:text=Before%20carrying%20a%20firearm%2C%20most%20schools%20require%20at,before%20going%20before%20the%20school%20board%20for%20approval>

Cable News Network. (2018, May 22). *Estados Unidos Tiene 57 veces más*

tiroteos en escuelas que el resto de Naciones Industrializadas juntas. CNN.

<https://cnnespanol.cnn.com/2018/05/22/estados-unidos-tiene-57-veces-mas-tiroteos-en-escuelas-que-el-resto-de-naciones-industrializadas-juntas/>

Diaz, J. (2022, June 6). *The tragic history of police responding too late to active*

shooters. NPR.

<https://www.npr.org/2022/06/06/1102668326/uvalde-police-response-school-shootings>

Ebrahimji, A. (2023, May 31). *More than half of US teachers think being armed*

would make students less safe, report finds. CNN.

<https://www.cnn.com/2023/05/31/us/teachers-guns-school-safety/index.html#:~:text=The%20survey%2C%20conducted%20in%20October%20and%20November%2C%20found,would%20make%20schools%20neither%20more%20nor%20less%20safe>

Esposito, L., & Yablon, A. (2023, August 14). *Do armed guards prevent school*

shootings?. The Trace. <https://www.thetrace.org/2023/08/guns-armed-guards-school-shootings/>

Graf, N. (2018, April 18). *A majority of U.S. teens fear a shooting could happen at*

their school, and most parents share their concern. Pew Research Center.

<https://www.pewresearch.org/short-reads/2018/04/18/a-majority-of-u-s-teens-fear-a-shooting-could-happen-at-their-school-and-most-parents-share-their-concern/>

Maqbool, A. (2018, December 7). *Inside a US training course to arm teachers*. BBC

News. <https://www.bbc.com/news/world-us-canada-46473321>

Pistol packing teachers: What do students think? (n.d.-a).

<https://www.umsl.edu/ccj/research/fact-sheet-10---arming-teachers.pdf>

Should teachers be armed in schools? – gogreenva.org. (n.d.).

<https://www.gogreenva.org/should-teachers-be-armed-in-schools/>

Staff, E. W. (2022, November 13). *Should teachers carry guns? the debate, explained*.

<https://www.edweek.org/leadership/should-teachers-carry-guns-the-debate-explai>

[ned/2018/08](https://www.edweek.org/leadership/should-teachers-carry-guns-the-debate-explained/2018/08)

Stop arming teachers. Everytown. (n.d.).

<https://www.everytown.org/solutions/arming-teachers/>

Surviving a school shooting: Impacts on the mental health, education, and earnings of

American Youth. Stanford Institute for Economic Policy Research (SIEPR). (n.d.).

<https://siepr.stanford.edu/publications/health/surviving-school-shooting-impacts-mental-health-education-and-earnings-american>

WP Company. (2021, October 23). *Analysis | The Economics of Arming America's schools*. The Washington Post.

<https://www.washingtonpost.com/news/politics/wp/2018/02/22/the-economics-of-arming-americas-schools/>

