

Ensayo de Reflexión 2 Final

Lily Stenning

SPAN 323

Dr. Luis Guadaño

12/12/2023

Una vez más, puedo conectar fácilmente mi tiempo en España con los temas en los que nos centramos en clase. Estudiar en el extranjero en Europa me dio una perspectiva única sobre sus sistemas educativos. España, junto con varios otros países europeos, tienen un sistema educativo que permite a los estudiantes elegir un área en la que quieren una carrera y seguir ese camino en su educación. Por ejemplo, si quisiera ser veterinaria, me colocarían en más cursos que se basaban en las ciencias biológicas. Las universidades comienzan a preparar a los estudiantes para su carrera elegida, dándoles experiencias prácticas muy temprano en su tiempo en la universidad. Por ejemplo, cuando estaba en España, la facultad de UCV se puso en contacto con su hospital veterinario para ver si podría estudiar allí o hacer una pasantía. Siendo estudiante internacional, no pude, sin embargo, si fuera estudiante de español, habría estado trabajando en el hospital veterinario al principio de mi educación en la universidad. Así, los estudiantes que estaban estudiando para ser científicos estaban participando en la investigación en su segundo o tercer año. De esta manera, este sistema educativo es similar al de algunos países latinoamericanos. Teníamos una tarea en la que hablaba del camino que seguiría si me convertía en veterinaria en México. En lugar de pasar cuatro años obteniendo una licenciatura en biología u otra ciencia y luego cuatro años más en un programa veterinario, inmediatamente empecé a estudiar medicina veterinaria en un programa veterinario en México después de la escuela secundaria.

En España, el sistema educativo no está estructurado para realizar tareas y exámenes cada semana. En cambio, tiene una estructura similar al trabajo que se realiza en un trabajo real. Hay

grandes proyectos y presentaciones que los estudiantes van a hacer durante todo el año escolar. Dependiendo del curso, también puede haber un examen al final del año o semestre. Fue muy interesante para mí aprender que los estudiantes tienen dos oportunidades para tomar estos exámenes. En este sistema educativo, los exámenes no están ahí para que fracasas, sino para asegurarte de que entiendes el material. Había cosas que me gustaban de este sistema y cosas que no, sin embargo, entendí el propósito de un sistema como este. Los sistemas educativos en España, Europa y algunos países latinoamericanos están preparando a los estudiantes para entrar en el mundo real que no siempre es amable o indulgente.

Muchas de mis clases que contenían escritura científica discutieron el mismo tema: Cómo identificar información falsa. Discutimos la prensa en clase como parte de la literatura y la sociedad. Recuerdo haber discutido noticias falsas y cómo determinar si una fuente o la información es confiable. Esto podría ser confiar en fuentes que tienen una reputación confiable o verificación de hechos entre múltiples fuentes. Esto es especialmente importante a medida que la tecnología se vuelve más avanzada con la capacidad de crear cosas como fotos falsas. La discusión en torno a este tema fue muy similar a las discusiones sobre cómo identificar artículos científicos revisados por pares en mis cursos de ciencias. Había una razón por la que no se nos permitía usar Wikipedia como fuente. Mediante el uso de artículos científicos recientes (dentro de 10 años) revisados por pares, pudimos asegurar que la información era precisa y confiable. Creo que una razón para esto es que, a diferencia de la información viable, la información falsa tiene una tendencia a propagarse como un incendio forestal y una vez que se conoce al mundo es muy difícil, si no imposible, de borrar. Las noticias falsas en la prensa son una pandemia. Ocurre en todos los países y culturas del mundo, al menos en las sociedades que tienen acceso al mundo exterior (probablemente no los pueblos indígenas de la selva amazónica). Para mí, entender que

la información falsa forma parte de todas las disciplinas del mundo, como mis estudios de biología y español, es el primer paso para aprender a prevenirla. Discutir temas como este en todos los cursos de ODU, si es aplicable, es increíblemente importante para proporcionar a la próxima generación las herramientas que necesitan para prevenir la propagación de esta pandemia.

Creo que este curso me ha proporcionado información que me beneficiará enormemente en mi futura carrera. Al aprender sobre las diferentes celebraciones, ceremonias y festivales, ahora tengo una comprensión más profunda de la importancia de estos eventos para los pueblos españoles e hispanos. Investigué la lista nacional de fiestas en los Estados Unidos y me sorprendió descubrir que ninguna de ellas eran celebraciones hispanas, excepto la Navidad. Casi 1/5 de las personas en los Estados Unidos son hispanos, sin embargo, no hay días festivos para ellos. Un día, espero ser la jefa de una clínica u operación veterinaria, y esto es algo que tomaré en consideración si tengo personal hispano o de otras culturas. Entiendo que hay empresas y empresas que hacen esto, sin embargo, creo que como líder en una empresa es increíblemente importante reconocer estos eventos en otras culturas y ser compasivo al permitir que esos empleados tengan tiempo para ellos. La comida del domingo también se menciona en el libro, y creo que es importante reconocer eventos más pequeños como este también.

Esta falta de representación fue evidente cuando discutimos ciertos eventos de costumbres hispanas y españolas a lo largo del curso de los que nunca había oído hablar. Luego, vi el especial de comedia en Netflix de Gabriel Iglesias.

 The New Speedy Gonzales | Gabriel Iglesias Minutes 3:40-5:13

Habló de cómo había muy poca representación de la cultura hispana en los Estados Unidos cuando estaba creciendo. Me di cuenta de que cuando estaba creciendo, rara vez había visto la

cultura o costumbres hispanas representadas en la televisión o discutidas en la escuela. Sé que ahora hay más programas y películas de Disney que tienen representación hispana en ellos. Sin embargo, ser ignorante de otras culturas es algo que no quiero ser. Es increíblemente importante entender cómo se enseñó a alguien, las cosas que encuentran divertidas, lo que creen, cómo celebran la vida o la muerte. No creo que puedas ser un líder o trabajar bien con alguien hasta que entiendas estas cosas sobre ellos.

Tengo una personalidad que siempre quiere seguir aprendiendo y asegurarme de que la información que estoy aprendiendo sea exacta. El conocimiento que he adquirido en este curso es algo a lo que sin duda me referiré a lo largo de mi carrera, sin embargo, siempre voy a tratar de añadir a él y no simplemente de los libros e Internet. Prefiero aprender de las personas, de sus experiencias porque la mejor información que puedes aprender proviene de personas que la han vivido. Prefiero escuchar a gente como Aurora, quien experimentó festivales en su cultura en México y vistió vestidos ceremoniales y al profe Luis quien creía que los hombres de Estados Unidos eran súper fuertes porque podían abrir una botella de refresco sin ayuda. Este curso me ha enseñado a estar abierto a las historias y experiencias de las personas, para que pueda seguir aprendiendo a abrazar y ser respetuoso con las culturas e identidades de los demás.