



# Los Sustantivos



# Estudiante 1

Este estudiante solamente ha tomado Español 1 y 2 en la escuela secundaria. Ella tiene unos problemas para identificar el género de los sustantivos y para pluralizar sustantivos masculinos.

1. Es difícil saber qué género pertenece a los sustantivos que no terminan en -a o -o. (la red, la flor, el árbol)
  2. También tiene problemas con sustantivos cuyos artículo de género no coincide con la terminación de la palabra (el problema)
  3. A veces tiene dificultades durante conversación con el pluralismo del artículo de género (el camiones).
- 
- 



# Estudiante 2

El otro estudiante ha tomado Español 1 hasta 5 en la escuela secundaria. Él ha tenido problemas con el género de unos sustantivos y el pluralismo de algunos sustantivos.

1. Tiene problemas con la memorización de sustantivos que tienen terminaciones irregulares (la vez).
2. También palabras que terminan en -es son difíciles a recordar el género
3. Él dijo que después de aprender la lengua por unos años, la pluralización no es tan difícil, pero todavía tiene problemas con los sustantivos que terminan en -z. (el pez)



# ¿Cómo trataría de ayudar a ellos?

Hay dos cosas que trataría de usar principalmente para mejorar la memorización de los sustantivos irregulares.

1. Usaría actividades que enfoquen en repetición y memorización.
2. Trataría de encontrar algunos acrónimos o rimas para que es más fácil recordar los sustantivos irregulares.

Finalmente, para la estudiante que tiene problemas con la conversación, practicaría unas oraciones con ella sin una guión.





# Lección



Este es más como una forma de memorizar cuando unos sustantivos irregulares son masculinos o femeninos.

El primer método de recordar unos sustantivos es “**La dad tad tud**” Este significa que todas las palabras que terminan con -dad, -tad o -tud son femeninas.

Para recordar los sustantivos masculinos, puede usar el acrónimo “**SMARLONE.**” Este acrónimo significa que los sustantivos que terminan con -s, -ma, -r, -l, -o, y -n van a ser masculinos. También, casi 50% de sustantivos que terminan con -e son masculinos.

Otra cosa que diría a los estudiantes es que todas las palabras que terminan en un consonante usan -es para que sean plurales.



# Actividad

Trata de determinar cuales sustantivos son masculinos o femeninos, y despues trata de pluralizar todas las palabras.

árbol	tema	estación	papel	flor
ley	luz	país	televisión	jardín

## Masculinos

1. el papel, los papeles
2. el árbol, los árboles
3. el tema, los temas
4. el país, los países
5. el jardín, los jardines

## Femeninos

1. la estación, las estaciones
2. la flor, las flores
3. la ley, las leyes
4. la luz, las luces
5. la televisión, las televisiones

# Recurso

<https://spanishviaskype.com/nouns-and-articles-in-spanish/>

