

Tadoku Reading Logs

Tadoku Rules:

1. Start by reading easy books slowly.
2. Don't use a dictionary.
3. Skip over difficult words, phrases, and passages.
4. When continuing a book gets tough or boring, quit reading and pick up a new book.

Example (1) しめきり: 9月1日

| | |
|--|---|
| Date of reading | 1月19日 |
| Title of the book/story | 西町こうばんのりょうさん「にわにわに？」 |
| URL or Library CALL # (Level, Vol, Number) | https://tadoku.org/japanese/book/4158/ PL537 R.4302 LevelO, Vol.2, #10 |
| おすすめ・Comment on the story in English | It is interesting that the policeman was confused when he heard the woman say "Niwa ni wani! (Wani is in the yard)" |
| Words/phrases I learned from the reading and English translation | 交番(こうばん): Police box 庭(にわ): Yard わに: Crocodile つかまえる: Catch |
| Synopsis in Japanese | <p>Write using the 3-sentence structure below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. これは(main character)の話／ストーリー／ものがたり／本です。 2. (main character)は……で／が、……。Description of the main character with two phrases connected using te-form or contrast connector が。 3. Add another sentence to explain what happened in the story. <p>これはおまわりさんの話です。 おまわりさんは西町こうばんではたらいいて、名前は「りょう」です。 りょうさんは町でワニをつかまえました。</p> |

(1)しめきり:9月20日

| | |
|---|--|
| 読んだ日 | 9月20日 |
| タイトル | 二年生の10分で読めるわらい話の”かもじる” |
| URL or Library CALL # (Level, Vol, Number) | ないです。じぶんのほんを読みました。 |
| おすすめ・Comment on the story in English | <p>I had a bit of a hard time following the story, but I think it was about a man named 吉四六 and the lord of the village who got him to hunt some duck with the promise he'll treat him to as much as he can eat.</p> <p>When 吉四六 came back with the ducks, and the soup was prepared, the lord gave him his bowl. But it was mostly Daikon radish! Bowl after bowl was mostly radish! The lord played a trick. A few days later, 吉四六さん called for the lord telling him to hurry that there were a lot of ducks! They rushed over to the field, and there were no ducks. Not even a single feather. The lord was confused, but 吉四六さん points up to a tree that has daikon hanging from it saying look there's so many ducks!</p> <p>Something along those lines. It was pretty funny, because the lord thought he was getting one over on the main character, but he knew the whole time. The lord wasn't expecting him to get back at him, and in such a wacky way.</p> |
| 新しいたんご Words/phrases I learned from the reading and English translation | <p>たくさんあります。</p> <p>かもじる: Duck Soup、けちんぼう: Stingy、食わせる: to feed、へやに上げ: To open a room、おわん: bowl、てっぽう: gun、はたけ: feild、</p> |
| Synopsis in Japanese あらすじ | <p>Write using the 3-sentence structures below:</p> <ol style="list-style-type: none">1. これは(main character)の話／ストーリー／ものがたり／本です。2. (main character)は・・・で／が、―――。Description of the main character with two phrases connected using te-form or contrast connector が。3. Add another sentence to explain what happened in the story. <p>これは吉四六さんの話です。吉四六さんは腹がペコペコで、村のだんなさんのためにかもをケッチューして、鴨汁を食べられます。だんなさんは悪い人で、吉四六さんの汁にだいこんだけ入れました。だから、吉四六さんがだんなさんとプランク(しかえし)をしました。</p> <p>↓</p> <p>これは吉四六さんの話です。 吉四六さんは腹がペコペコでしたが、村のだんなさんのために鴨をつ</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>かまえて、一緒に鴨汁を食べるつもりでした。 でも、だんなさんは悪い人で、吉四六さんの汁にだいこんしか入れませんでした。</p> <p>だから、吉四六さんはだんなさんに仕返しをしました。吉四六さんが“早く、早く！鴨がいっぱい！”と言いました。だんなさんと吉四六さんは走りました。でも、鴨がありません！吉四六さんがしかえし</p> |
|--|--|

(2)しめきり:10月18日

| | |
|--|---|
| 読んだ日 | |
| タイトル | |
| URL or Library CALL # (Level, Vol, Number) | |
| おすすめ・Comment on the story in English | |
| 新しいたんごWords/phrases I learned from the reading and English translation | |
| Synopsis in Japanese あらすじ | <p>Write using the 3-sentence structures below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. これは(main character)の話／ストーリー／ものがたり／本です。 2. (main character)は……で／が、……。Description of the main character with two phrases connected using te-form or contrast connector が。 3. Add another sentence to explain what happened in the story. |

(3)しめきり: 11月15日

| | |
|---|--|
| 読んだ日 | 読む: 11/14, 書く日: 11/17 |
| タイトル | 吉四六さんの話、船のお金 |
| URL or Library CALL # (Level, Vol, Number) | https://tadoku.org/japanese/book/3155/#bd-look-inside |
| おすすめ・Comment on the story in English | <p>Is 吉四六さん a historical figure in Japan? I'm curious now, because this is the second story I stumbled upon with the same name.</p> <p>This was an interesting story. 吉四六さん owned a boat and ferried people across the river for 8(money) 八文. There was a fierce samurai who came by and wanted a ride across, but said 8 was too much, and that he would only pay 6. Instead of arguing, 吉四六さん took him across for 6, which mean only part way. He told the samurai, "this is where we stop for 6!" so he got the Samurai to pay him another 6 to continue the way! When they got to the shore, 吉四六さん had said the ferry costs 6文 to go back.</p> |
| 新しいたんご Words/phrases I learned from the reading and English translation | <p>もん・文 the book said it's about 25円 in old-timey money. Like a shilling in england.</p> <p>舟発: to go..... To set off</p> <p>急げ: hurry</p> <p>頭がよくて、～～: smart, to be smart.</p> <p>向こう: opposite side</p> |
| Synopsis in Japanese あらすじ | <p>Write using the 3-sentence structures below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. これは (main character) の話 / ストーリー / ものがたり / 本です。 2. (main character) は・・・で / が、……。 Description of the main character with two phrases connected using te-form or contrast connector が。 3. Add another sentence to explain what happened in the story. <p>これは吉四六さんのはなしです。吉四六さんは頭がよくて、面白い話をしています。吉四六さんは船を持っています。吉四六さんは船で片道にお客様と乗れます。ある日、お侍さんが”川の向こうまでいくらだ？”と言いました。片道に8文かかるので、侍さんは8文は高過ぎると思いました。吉四六さんは考えていました、6文は大丈夫です。二人は舟発しました。でも、片道の前に船は止まりました。”はい、ここま</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>でが6文ですここからも6文です！” 侍さんは”え？”と思いました。でも、侍さんは仕方ありませんでした。片道のビーチで吉四六さんが”はい、もどるは6文です！”</p> <p>↓</p> <p>これは吉四六さんの話です。吉四六さんは頭がよくて、面白いことを言います。吉四六さんはお客さんを船に乗せて川の向こうへ行きます。ある日、侍が来て「片道8文は高すぎる」と言いました。吉四六さんは6文だけもらって、川の中で止まり、「ここまでが6文です」と言いました。侍は仕方がないので、来たところに帰りました。吉四六さんは「もどるのも6文です」と言って、またお金をもらいました。</p> |
|--|--|

Deadline for the Tadoku audio recording: 11/29 (T) Submit it to Canvas

<Extra credit opportunity #2>

If you complete 3 or more Tadoku reading reports in addition to the 3 original Tadoku assignments, 0.5% of the grade will be added to your final grade at the end of the semester. Please complete the logs below by Dec. 6, 12:59 pm if you would like to earn the extra credit.

(Extra #1)

| | |
|--|---|
| 読んだ日 | 1/1/22 |
| タイトル | よつばと！ Vol1 Ch. 1 |
| URL or Library CALL # (Level, Vol, Number) | ないです、自分のほんです。 |
| おすすめ・Comment on the story in English | This was a very cute story! Yosuba is a cute little girl and this chapter focused on the first hour of her moving to her new house with her father. She wanders off while her father and his friend Janbo move their belongings into their house. While she's out she meets all 3 neighbor sisters one by one in various hilarious circumstances. |
| 新しいたんご Words/phrases I learned from the reading | 配る : to distribute 粗品 : small gift |

| | |
|------------------------------|--|
| and English translation | 近所 : neighborhood 用意 : preparations 片津 : to be put in order 持つ : to hold (knew the word, the kanji was new) 嗜好 : Taste/Liking 腹減った : Im Hungry ダンボール : Cardboard 資源 : Resources 電柱 : Utility Pole 燃える : To Burn ちなみに : By The Way 遠慮 : Reserve/constraint |
| Synopsis in Japanese あらすじ | <p>Write using the 3-sentence structures below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. これは(main character)の話／ストーリー／ものがたり／本です。 2. (main character)は・・・で／が、―――。Description of the main character with two phrases connected using te-form or contrast connector が . 3. Add another sentence to explain what happened in the story. <p>これはよつばの話です。よつばちゃんは少女です。よつばちゃんとお父さんが一緒に新しい家に引っ越しています。よつばのお父さんは物を片づけしながら、よつばちゃんは出かけちゃった。隣の方の少女と公園で会いました。よつばはSwingsが怖いと思いました。走りました。次、隣の中の少女、風香さんを探していました。でも、よつばはお父さんの言葉を思い出しました。”知らない人はやばい人です。”だから、よつばが風香さんにはしりました！大変でした！でも、よつばは家へ走りました。隣のお姉さんとぶつかりました！その時にお父さんが家の外へ行きました。よつばはお礼申し上げました。それであいさつをしました。だから、よつばさんが隣のお嬢さんは大丈夫でした。</p> |

(Extra #2)

| | |
|---|--|
| 読んだ日 | |
| タイトル | |
| URL or Library CALL # (Level, Vol, Number) | |

| | |
|---|--|
| <p>おすすめ・Comment</p> <p>on the story in English</p> | |
| <p>新しいたんごWords/phrases I learned from the reading and English translation</p> | |
| <p>Synopsis in Japanese あらすじ</p> | <p>Write using the 3-sentence structures below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. これは(main character)の話／ストーリー／ものがたり／本です。 2. (main character)は……で／が、……。Description of the main character with two phrases connected using te-form or contrast connector が . 3. Add another sentence to explain what happened in the story. |

(Extra #3)

| | |
|---|--|
| 読んだ日 | |
| タイトル | |
| URL or Library CALL # (Level, Vol, Number) | |
| <p>おすすめ・Comment</p> <p>on the story in English</p> | |
| <p>新しいたんごWords/phrases I learned from the reading and English translation</p> | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Synopsis in Japanese あらすじ</p> | <p>Write using the 3-sentence structures below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. これは(main character)の話／ストーリー／ものがたり／本です。 2. (main character)は・・・で／が、―――。Description of the main character with two phrases connected using te-form or contrast connector が . 3. Add another sentence to explain what happened in the story. |
|--------------------------------------|--|