Bre’Anna Houston

L. Guadano

Spanish 202

2/12/22

**Proyecto 18**

<https://drive.google.com/file/d/1VP3UAd9TbqJN0p-V53wnWE8coegSqjyH/view?usp=drivesdk>

El título del poema es My Spanish de Melissa Lozada-Olivia. El título se relaciona con el tema del poema al describir las luchas de los latinos que no pueden hablar español. La identidad en este poema se compara con el divorcio de los padres de Olivia; roto y caótico. Uno de los padres es de Guatemala mientras que el otro es de Colombia. Este poema es un reflejo de toda su vida comparando su conexión con el español. Ella apoya su tema dando ejemplos de frases a lo largo de su infancia como "Mi español es mi fiesta de cumpleaños número 3, la mitad es memoria, la otra mitad es esa fotografía en el refrigerador, es lo que me ha dicho mi familia (Olivia, líneas 5-8)." Muchas de las palabras dentro del poema te ayudan a comprender cómo se siente ella hacia un idioma que no conoce. Siento que es muy lamentable que haya crecido sin aprender español. Es triste porque sus padres lo aprendieron, pero nunca se convirtió en una experiencia para ella. Ella representa a las personas que son como ella, haciéndoles saber que no están solos y esa es la mejor parte de todo el poema. Conociéndome, podría relacionarme con Melissa porque soy de los Estados Unidos y mi idioma nativo es el inglés. Definitivamente me sentiría señalado si no supiera hablarlo y todos los que me rodean lo supieran; saber esto es algo que debería haber sido capaz de aprender.