

Old Dominion University  
Fall 2016  
FR102  
Examen  
En avant! Chapitre 5

83 25  
80

104.1%

Nom: Jennifer Rost Date: le 26 septembre 2016

Section/Enseignant(e): FR 102 @ 10:00 A

10 I. Compréhension auditive (10 pts.)

Vous allez entendre une série de questions avant, pendant et après (*before, during, and after*) un dîner au restaurant. Cochez (✓) les DEUX réponses possibles à chaque question.

1. ✓ a.  J'aimerais bien!  
b.  À bientôt!  
✓ c.  Volontiers!
2. a.  Désolé(e)... c'est fermé!  
✓ b.  Oui... pour moi, le saumon.  
✓ c.  Pas encore... je regarde toujours la carte.
3. ✓ a.  De l'eau, s'il vous plaît.  
✓ b.  Non, merci.  
c.  Mais c'est froid!
4. ✓ a.  Oui, je vous l'apporte.  
b.  Une autre serviette.  
✓ c.  Bien sûr, Madame.
5. a.  Un repas délicieux!  
✓ b.  Désolé(e)! Je ne peux pas.  
✓ c.  Oui, ça me dit.

## II. Connaissances culturelles (7 pts.)

Choisissez le(s) terme(s) culturel(s) approprié(s) dans la liste ci-dessous pour compléter chaque description ou définition. **Attention!** Deux termes de la liste ne seront pas utilisés (*will not be used*).

<del>des accras de morue</del>	les crêpes	<del>des grandes surfaces</del>
<del>un apéritif</del>	des épiceries	le magret de canard
<del>le couscous</del>	<del>des épices</del>	un pourboire

### Chez les Français / Chez les francophones.

1. En plus des magasins d'alimentation spécialisés, il existe aussi en France

des épiceries ✓ (des petits magasins d'alimentation de quartier) et des grandes surfaces ✓ comme Carrefour et Leclerc, à la périphérie des villes.

3. Avant de dîner en France, on prend souvent un apéritif ✓, un verre d'alcool (ou un jus de fruits pour les enfants). À la fin du repas, quand on paie l'addition, on peut laisser un pourboire ✓ au serveur mais ce n'est pas obligatoire: le service est souvent compris.

4. Dans les Antilles, on utilise dans beaucoup de plats des épices ✓ indiennes pour cuisiner. Si vous voulez goûter la cuisine, essayez par exemple ~~des accras~~ le couscous. On trouve aussi des ingrédients exotiques dans des plats d'origine maghrébine très populaires en France comme des accras de morue ✓ - 1



#### IV. Contrôle de grammaire

##### A. L'article partitif avec les verbes *prendre* et *boire*.

**Première étape.** Complétez chaque phrase avec la forme appropriée du verbe **prendre** ou **boire** (indiqué entre parenthèses) et la forme appropriée de l'article partitif ou de l'article indéfini **des** ou **de (d')** devant chaque aliment ou boisson, selon le cas. (14 pts.)

1. Au petit déjeuner, Sébastien prend (prendre) du pain avec du beurre et un peu de confiture.
2. Les Bernard déjeunent ensemble aujourd'hui. Ils prennent (prendre) un coq au vin: des morceaux de poulet avec de l' oignon, des carottes et beaucoup d' ail.
3. L'après-midi pour le goûter, Anne mange une crêpe ou une gaufre. Elle boit (boire) du jus d'orange, mais pas de café.
4. Au dîner ce soir, Monsieur et Madame Poiré mangent des pâtes et une salade verte. Ils boivent (boire) de l' eau minérale mais très peu de vin.

**B. La négation.** Henri pose des questions à sa femme, Annabelle. Complétez chaque réponse à ses questions en remplaçant le mot *en italique* par l'expression négative appropriée (**ne [n']... pas encore, nulle part, personne, plus** ou **rien**). (10 pts.)

1. — Est-ce que nous avons *déjà* une réservation au Taxi Jaune?  
— Non, nous n'avons pas encore de réservation.
2. — Mais tu as *toujours* envie d'y aller!  
— Non, je n'ai plus envie d'y aller.
3. — Tu prépares *quelque chose* à manger à la maison alors?  
— Non, je ne prépare rien à manger.
4. — Donc, nous dînons *quelque part* ce soir?  
— Non, nous ne dînons nulle part ce soir.
5. — Est-ce que tu invites *quelqu'un* à venir cuisiner pour nous?  
— Non, je n'invite personne à venir cuisiner avec moi parce que cette personne est déjà là: C'est toi! Allez! À la cuisine!

12

C. Les verbes réguliers en -re. Complétez le dialogue suivant avec la forme appropriée du verbe régulier en -re entre parenthèses. (12 pts.)

Devant la porte de l'appartement de Maryse...

Sylvain: Qui est-ce que tu attends <sup>1</sup> (attendre)?

Louise: Maryse. Je l'appelle depuis (for) un quart d'heure. J'aimerais l'inviter à sortir avec moi ce soir, mais elle ne répond <sup>2</sup> (répondre) pas au téléphone et je n' entends <sup>3</sup> (entendre) personne dans son appart.

Sylvain: C'est parce que Maryse est au travail. Et de toute façon (in any case) nous rendons <sup>4</sup> (rendre) visite à ses parents ce soir.

Louise: Bon, ben... Vous descendez <sup>5</sup> (descendre) au bar Zinc 21 après pour prendre un pot avec moi?

Sylvain: Oui, bonne idée! Les propriétaires (owners) vendent <sup>6</sup> (vendre) une bière locale que j'aime beaucoup.

Louise: Bon, c'est décidé! À plus tard!

975

V. Écriture. Décrivez vos habitudes culinaires. Par exemple, qu'est-ce que vous mangez au petit-déjeuner, au déjeuner, et au dîner? Est-ce que vous aimez cuisiner? etc. Écrivez 5-6 phrases complètes (10 pts.)

~~Le~~ Le matin, je ne mange rien parce que je n'ai pas de temps! ~~Le~~ Le déjeuner est mon repas préféré et je mange beaucoup de choses. Par exemple, je mange un sandwich ou de la soupe. J'aime ~~beaucoup~~ beaucoup cuisiner et je peux faire les repas comme ~~du~~ du poulet avec <sup>du</sup> fromage et <sup>ART</sup> le jambon. Le dîner à ma maison est très petit; ma mère et moi mangeons du pain avec du beurre ou des fruits comme une pomme ou une pêche. J'aime faire les <sup>AC</sup> desserts. Je peux faire un gâteau, des macarons et plus.

5/6  
Content: 5/5  
Grammar: 4.75/5

5 VI. Crédit supplémentaire (5 points)

Comment dit-on les phrases suivantes en français?

A. I'm not talking to anyone : Je ne parle à personne. ✓

B. I eat: Je mange ✓

I am eating: Je mange ✓

I do eat: Je mange ✓

Examen  
En avant! Chapitre 6

$$\frac{64.25}{65} = 98.82$$

A

A. Compréhension textuelle (8 pts.)

7.5

Lisez le texte et répondez aux questions en ANGLAIS :

1. Give one of the functions of fashion, according to the text.
2. How much do young French people spend on fashion?
3. How does that sum compare to the rest of Europe?
4. What two items do they rarely wear when going out with their friends?
5. Would you see many people in baggy shorts in France?
6. Where do they generally wear sports clothes?
7. Give one difference between male and female fashion habits from the second paragraph.

1. It's to give someone an identity and reaffirm their appearance amongst a group.

2. Between 500 to 600 euro.

3. In Europe, that is <sup>the largest</sup> a large sum of money.

4. They rarely wear sweatpants and sneakers when going out.

5. Even though baggy shorts exist, they're not popular like in the US, so not really.

6. They wear sports clothes to the gym.

7. Women's clothing tends to be more tight-fitting and they tend to have more colored and decorated accessories.

## B. Contrôle de vocabulaire : Les vêtements.

Complétez la description des gens sur l'illustration ci-dessous à l'aide des mots de la liste.  
Utilisez l'article indéfini approprié (**un, une** ou **des**) devant chaque vêtement ou accessoire.  
Utilisez chaque mot seulement une fois (*time*). (8 pts.) 8

bottes ✓	▢ costume	jupe ✓
chaussures ✓	cravate ✓	manteau ✓
chemisier ✓	foulard ✓	tailleur ✓

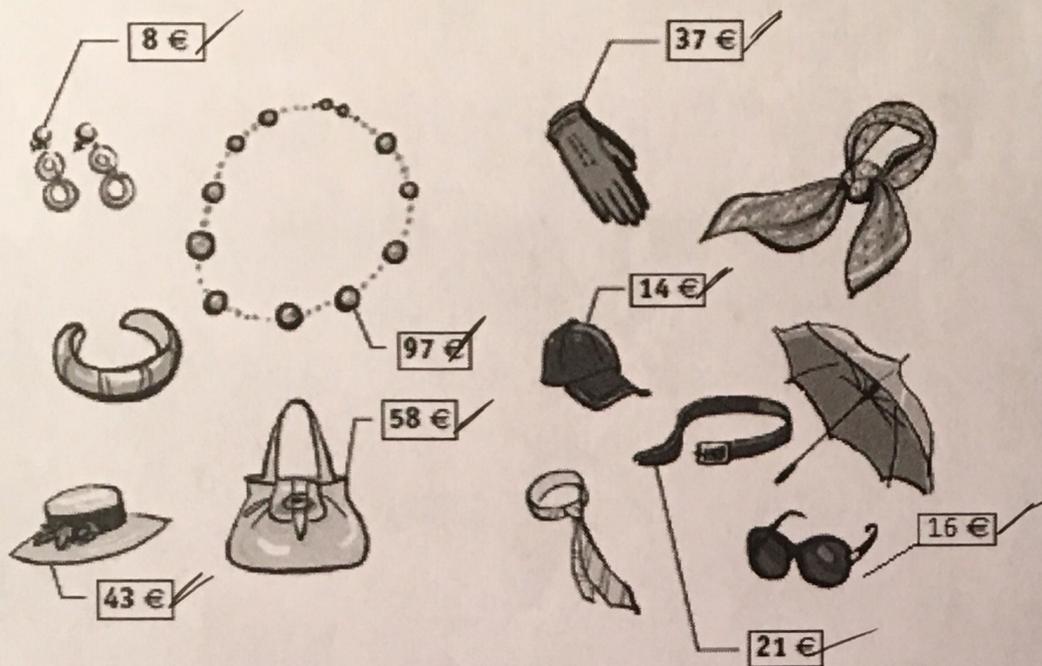


M. Pinot (à gauche) porte un costume <sup>1</sup> avec une cravate ✓  
 et des chaussures ✓ <sup>2</sup> noires. Mlle Michelet (au milieu) porte  
un tailleur ✓ <sup>3</sup> avec un foulard ✓ <sup>4</sup> autour du cou (*around her neck*) et  
des bottes ✓ <sup>5</sup> noires en cuir. Mme Bouchard (à droite) porte  
un chemisier ✓ <sup>6</sup> et une jupe ✓ <sup>7</sup>. Elle porte aussi  
un manteau ✓ <sup>8</sup> parce qu'il fait froid.

## C. Au magasin.

Première étape. Complétez les phrases à l'aide des prix sur l'illustration. (12 pts.)

12



1. Combien coûte la casquette? 14 € ✓
2. Et le collier? 97 € ✓
3. Combien coûtent les boucles d'oreilles? 8 € ✓
4. Et les gants? 37 € ✓
5. Les lunettes de soleil ✓ coûtent 16 €.
6. Le sac à main ✓ coûte 58 €.
7. Le chapeau ✓ coûte 43 €.
8. La ceinture ✓ coûte 21 €.

**D. Contrôle de grammaire : es verbes en -ir comme finir.** Complétez chaque phrase avec la forme appropriée d'un des verbes de la liste pour créer des paires de phrases synonymes. Suivez l'exemple. (9 pts.)

9

~~choisir~~    ~~finir~~    = grandir    maigrir    rajeunir    réfléchir    ~~réussir~~

EXEMPLE: Mathieu n'est plus un bébé.    = Mathieu grandit vite!

1. Julie a l'air de plus en plus jeune.    = Julie rajeunit.

2. Tu penses à ton costume?    = Tu réfléchis à ton costume?

3. Notre projet a beaucoup de succès.    = Nous réussissons notre projet.

4. Les acheteurs font leur sélection de sacs.    = Les acheteurs choisissent des sacs.

5. Je termine un stage chez Dior.    = Je finis un stage chez Dior.

6. Vous perdez du poids?    = Vous maigrissez?

## E. L'interrogatif *quel* et l'article démonstratif *ce*.

**Première étape.** Utilisez la forme correcte de l'interrogatif « **quel** » pour commencer chaque question. (4 pts.)

(4)

EXEMPLE:       **Quels**       cours avez-vous aujourd'hui?

1.       **Quel**       est ton vêtement préféré ?

2.       **Quelles**       chaussures est-ce que tu prends? Les bleues ou les noires ?

3.       **Quelle**       robe est la plus chère ? La verte ou la jaune ?

4.       **Quels**       ornements corporels est-ce que tu préfères ? Les tatouages ou les piercings ?

**Deuxième étape.** Utilisez la forme correcte du démonstratif (**ce**) pour compléter le paragraphe.

(5 pts) (5)

Regardez       **ces**       nouveaux vêtements chez Pimkie ! J'adore       **cette**       robe blanche

mais       **ces**       bottes rouges sont un peu trop. Je trouve       **ce**       pantalon rayé

charmant mais       **ce**       autre pantalon noir est ridicule !

F. Les verbes en *-ir* comme *dormir*. Complétez chaque dialogue avec la forme appropriée d'un des verbes de la liste. (9 pts.)

9

- |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <del>dormir</del> | <del>mentir</del> | <del>partir</del> | <del>sensir</del> | <del>servir</del> | <del>sortir</del> |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

1. —La robe noire te va très bien!

—Tu mens ! Elle me va très mal!

2. —Qu'est-ce que tu penses de ce parfum?

—Quel parfum?! Je ne sens rien!

3. —Où sont tes colocataires?

—Il est déjà midi, mais ils dorment encore!

4. —Et pour le plat principal ? Qu'est-ce que nous servons ?

—Du couscous à l'agneau.

5. —À quelle heure est-ce qu'on part ?

—À 15 h 35, mais on attend toujours les autres passagers.

6. —Vous sortez au théâtre ce soir?

—Non, je suis obligée de rester ici pour terminer ce travail.

**G. Écriture.** Que pensez-vous de « la mode » chez (among) les jeunes en ce moment? La mode est-elle importante? Portez-vous les mêmes vêtements que tout le monde? Pourquoi ou pourquoi pas? **Écrivez 5-6 phrases. (10 pts.)** 9.75

Je trouve la mode maintenant très jolie. Pour moi, je ne pense pas que la mode est importante, mais j'adore ça. Ceci dit, je veux porter les mêmes vêtements que tout le monde mais ce n'est pas possible. Les vêtements sont très chers et c'est difficile à trouver la bonne taille pour moi. J'aime aussi les vêtements confortables alors je ne veux pas ~~acheter~~ les acheter si s'ils sont étroits. Pourtant, j'aime beaucoup de bijoux!

Content: 5/5  
Grammar: 4.75/5