

L'environnement

Le problème qui est le plus grave de notre pays, et notre monde, est la pollution de l'environnement. En France 48% des ^{gens} peuples sont inquiété_s par le changement climatique. Seulement 13% pensent que la lutte contre le réchauffement de la planète est une priorité. En Amérique, 75% des peuples croient au réchauffement de la planète. 70% des sénateurs républicains sont climato-sceptiques. 80% des personnes qui ne sont pas concernée_s par le réchauffement climatique sont les républicains. 76% des personnes qui sont concernée_s par le réchauffement climatique sont les démocrates.

On ne peut jamais corriger le problème si on ne croit pas qu'il y a un. Bien sûr, si les politiciens ne luttent pas contre le changement climatique, on ne réussira pas. Quoi qu'ils croient, ils ^{ce} sont les amis de l'industrie pétrolière. Ils ne veulent pas perdre leur argent.

J'ai peur que nous ne fassions rien quand l'état de la planète se détériore. Il faut que nous commençons à l'améliorer ou nous n'aurions pas ^{de} une planète sur laquelle nous pourrions ^{nous} disputer. Il est essentiel que nous trouvions des sources d'énergie renouvelable_s. La France favorise l'énergie nucléaire qui était 79% de la production de l'électricité en 2004. En 2007 9,6% du total de la production d'énergie était des énergies renouvelables. 11,7% était le nucléaire. En 2008 ils ont investi le plus dans les énergies renouvelables: 24 milliards de dollars.

La planète est notre maison. Je souhaite qu'on prenne soin de sa maison. On ne jette pas les déchets ^{ce} tout par tout chez soi, donc pour quoi est-ce qu'on les jette par terre? Nous avons de la chance d'habiter ici, où nous avons tous ^{ce} dont nous avons besoin. Il est temps qu'on apprécie ce qu'on a.

L'eau et l'air sont essentiels pour vivre. Qui qu'on ait, on a besoin de respirer, de boire de l'eau. Il faut qu'on réduise la pollution. Si non, on aura besoin de payer pour l'air comme les citoyens de l'histoire Le Lorax.

Il est pratique et facile de réduire la pollution pendant tous les jours. On pourrait débrancher ses appareils, recycler les bouteilles et boîtes, utiliser une gourde, installer des ampoules fluo compacts. En France en 2013 15% utilisait les transports en commun qui est plus accessible. En Amérique en 2013 5% utilisait les transports en commun. Il est dommage que les transports en commun soient moins fiables.

92pts

C'est La Vie !: Porte Ouverte

Chapitre 1 :

1. Élodie a accompagné Carole parce qu'elle s'est inquiétée. Élodie a cherché pour son nom sur la liste. Carole a ri et pleuré en même temps parce qu'elle était soulagée.
2. Elle s'inquiète qu'elle ne trouvera pas un bon appartement. Les phrases veulent dire que ce serait très difficile de trouver un bon appartement en Paris.
3. Elle est une jeune fille avec les cheveux blonds et les yeux bleus. Oui, elle serait bien pour moi. Je n'aime pas quand ma maison est sale, donc ça serait bien. Elle est prête à laver la vaisselle et contribuer à nettoyer l'appartement, bien qu'elle ne l'aime pas.
4. Carole pense que sa nouvelle vie va être trop simple. Elle va trouver la locataire idéale, mais il est plus difficile de trouver quel qu'un parfait. Mme Tradin pense qu'elle n'est pas prête à accepter les responsabilités à cause d'être gâtée. Mais, elle veut que Carole s'expose aux réalités de la vie.

Chapitre 2 :

1. Carole va recevoir 800 euros chaque mois. Si elle peut trouver un appartement comme celui du quartier Saint-Paul qui coûte 900 euros, charge comprises, oui ! Surtout si elle sera remboursée par une aide au logement.
2. Elle les sélectionne par souligner avec un stylo rouge. Ses critères sont l'arrondissement, combien de pièces, le quartier, la cuisine, le prix, et la vue. Je pense qu'elles sont très organisées. Une téléphone quand l'autre cherche.
3. Elle pense que l'appartement de la rue d'Assas est vraiment joli. Elle peut se voir habiter là. L'appartement du boulevard de Ménilmontant est mal disposé et très sale. Elle était indignée. L'appartement de la rue de Beautreillis est comme un palais. Carole était en extase.
4. Non, elles n'ont pas raison d'arrêter. Je suis d'accord avec la première phrase que Mme Tradin a dite : un contrat qui n'est pas signé n'existe pas. Il vaut mieux continuer à rechercher jusqu'à ce que le contrat soit signé.

Chapitre 3 :

1. C'est une réunion organisée tous les premiers jeudis du mois entre les gens qui ont un appartement à partager et ceux qui cherchent un logement. L'ambiance du café est sympathique parce que tout le monde discute. Oui, parce que c'est très facile à trouver les ce qu'on a besoin, un logement ou un colocataire. Je ne sais pas si l'équivalent existe ici, mais c'est probable.
2. Karine- Elle est enthousiaste. Elle est trop ! Elle est une égoïste et elle ne pense qu'à elle. Casquette rouge- Il ne manque pas de souffle. Il voulait trouver des copines par Carole ! Jeannette- Elle est un peu snob. Elle est intéressante. Elle est végétarienne et elle veut que jamais de viande, de poisson, ou de fromage sont dans la maison. Mais elle peut-être une copine ! Yves- Il est un macho qui est autoritaire. Géraldine- il veut absolument d'une

- femme de ménage. Muriel- Il a toujours chaud et il vit les fenêtres ouvertes. Non, elle n'est pas trop difficile. Elle doit vivre avec un colocataire avec qui elle serait contente.
3. Je pense il a laissé son CV parce qu'elle peut avoir plus d'information à voir qu'il est le meilleur candidat. Sur un CV, on peut trouver l'information des travaux, de l'école, des talents. Elle peut découvrir quel type de travail il aime, ou combien de temps il pourrait rester avec le même travail.
4. David- Il est canadien. Carole veut des expériences multiculturelles. Clara- Elle est la seule fille. Elle a l'air tellement facile à vivre. Lulu- Il a de la personnalité.
5. Elle choisit Lulu parce qu'il aime faire la cuisine !

B. Langue : « Le parler jeune »

1. Trop contente
2. La galère/mal barré
3. ~~La galère~~/mal barré
4. Super hilarante
5. Trop
6. Ne manque pas de souffle
7. Se goure

Fais attention à la tournure
de phrase :
C'est un / c'est une
jamais ⇒ il et un / ^{elle} une

97%

OM Jessica.

Présentation R DATE _____

EXAMEN ORAL

Rating Scale

	1	2	3	4	5	x	6 =
40% Fluency							_____
10% Vocabulary							_____
10% Structure/grammar							_____
30% Pronunciation & Comprehensibility				4			_____
10% Listening Comprehension							_____
TOTAL							94 / 95,5

Pour (12)
Je visiterai
ce musée

Explanation of Rating

Fluency

- 1 Speech halting and fragmentary; long, unnatural pauses or utterances.
- 2 Speech very slow and uneven, except for short or routine sentences.
- 3 Some definite stumbling, but manages to rephrase or continue.
- 4 Speech generally natural and continuous; only slight stumbling, pauses.
- 5 Speech natural and continuous; no unnatural pauses.

Vocabulary (breadth and precision of usage)

- 1 Lacks basic words; inadequate, inaccurate usage.
- 2 Often lacks needed words; somewhat inaccurate usage. Occasional use of English.
- 3 Occasionally lacks basic words; generally accurate usage.
- 4 Basic vocabulary; generally accurate usage; some circumlocution.
- 5 Rich and extensive vocabulary; very accurate usage; good circumlocution.

Structure/grammar

- 1 Very few or no utterances rendered correctly.
- 2 Some utterances rendered correctly, but major structural problems remain.
- 3 Many correct utterances, but with definite structural problems.
- 4 Most utterances rendered correctly, with some minor structural errors.
- 5 Utterances almost always correct.

(More practice needed on: _____)

Pronunciation & Comprehensibility

- 1 Entirely incomprehensible to native speaker of French.
- 2 Mostly incomprehensible; occasional phrases comprehensible.
- 3 Many errors, about half incomprehensible.
- 4 Some errors, but mostly comprehensible to native speaker of French.
- 5 Entirely comprehensible to native speaker of French; no words incomprehensible.

(More practice needed on these sounds: _____)

Listening Comprehension

- 1 Student comprehends nothing of what he hears.
- 2 Student comprehends very little of what he hears.
- 3 Student comprehends some of what he hears.
- 4 Student comprehends most of what he hears.
- 5 Student comprehends all of what he hears.

NOM Jessica

DATE _____

EXAMEN ORAL

Rating Scale

30%	Fluency	1	2	3	4	5	x	6 = _____
20%	Vocabulary	1	2	3	4	5	x	4 = _____
10%	Structure/grammar	1	2	3	4	5	x	2 = _____
30%	Pronunciation & Comprehensibility	1	2	3	4	5	x	6 = _____
10%	Listening Comprehension	1	2	3	4	5	x	2 = _____
TOTAL								

95 pts

Explanation of Rating

Fluency

- 1 Speech halting and fragmentary; long, unnatural pauses or utterances.
- 2 Speech very slow and uneven, except for short or routine sentences.
- 3 Some definite stumbling, but manages to rephrase or continue.
- 4 Speech generally natural and continuous; only slight stumbling, pauses.
- 5 Speech natural and continuous; no unnatural pauses.

Vocabulary (breadth and precision of usage)

- 1 Lacks basic words; inadequate, inaccurate usage.
- 2 Often lacks needed words; somewhat inaccurate usage. Occasional use of English.
- 3 Occasionally lacks basic words; generally accurate usage.
- 4 Basic vocabulary; generally accurate usage; some circumlocution.
- 5 Rich and extensive vocabulary; very accurate usage; good circumlocution.

Structure/grammar

- 1 Very few or no utterances rendered correctly.
- 2 Some utterances rendered correctly, but major structural problems remain.
- 3 Many correct utterances, but with definite structural problems.
- 4 Most utterances rendered correctly, with some minor structural errors.
- 5 Utterances almost always correct.

(More practice needed on: _____)

Pronunciation & Comprehensibility

- 1 Entirely incomprehensible to native speaker of French.
- 2 Mostly incomprehensible; occasional phrases comprehensible.
- 3 Many errors, about half incomprehensible.
- 4 Some errors, but mostly comprehensible to native speaker of French.
- 5 Entirely comprehensible to native speaker of French; no words incomprehensible.

(More practice needed on these sounds: _____)

Listening Comprehension

- 1 Student comprehends nothing of what he hears.
- 2 Student comprehends very little of what he hears.
- 3 Student comprehends some of what he hears.
- 4 Student comprehends most of what he hears.
- 5 Student comprehends all of what he hears.

*Energie renouvelable.
10 %
renouvelable
France 79 %*

Qui y'a un son ?