名前〔ジョシュア〕

Reading & Writing Practice Assignment <5 S22> 読み書き練習課題 <5 S22>

次の文章を読み、下の B-D の質問に答えなさい。必要があれば、辞書や教科書を使いなさい。

今日は朝から(1)雨だった。友達と勉強する予定があったので、雨が(2)降ってても 9 時には学校に(3)行かなくちゃいけなかった。友達と図書館で歩し勉強して、それから日本語の授業に(4)出た。このクラスに行くと僕はいつも活力が(5)湧く。がんばって日本語を勉強している人たちを手伝えるのは(6) 嬉しい。今日は僕の最後の授業だったので、みんなと蓮絡先を(7)交換した。授業が終わり家に帰ると、少食が作って(8)あった。この日は(9)パスタだった。パスタは歩し(10)塩学かったけれど、全部食べて、宿題をして(11) 養た。来週は日本に(12)帰らなくちゃいけない。(13) 養慾だ。もっとアメリカにいられると(14) いいのだが。

A) 単語/表現

- 「活力が強く」= 気持ちが元気になる、いろいろなことがやりたくなる
- 「最後」= 次に簡じことをすることがない時
- 「蓮絡筅」= 電話番号やメールアドレス
- 「交換」= なにかをもらって、筒じようなものをあげること
- 「塩辛い」 = 塩 (salt) がとても多い味

B) 文体 (Literary style)

上の文章は「だ体」で書いてあります。(1) – (14)の下線部を「です/ます体」に書き換えなさい。短縮してある言葉は完の言葉に置しなさい。遊接のつなぎは「です/ます体 + が」の形に変えなさい。Change the passage above to the polite/soft style (です/ます-ending style), making a change of underlined (1) – (14). The end of the sentences should be the long forms. Contraction words need be the original words. 「The long forms + が」 should be used for connecting contrast meanings.

Your answers for B section:

- 雨だった ⇒ 雨でした
- 2. 降ってても ⇒ 降っていても
- 3. 行かなくちゃいけなかった ⇒ 行かなければいけませんでした
- 4. 出た ⇒ 出ました
- 5. 湧く ⇒ 湧きます
- 6. 嬉しい ⇒ 嬉しいです
- 7. 交換した ⇒ 交換しました
- 8. あった ⇒ ありました
- 9. パスタだった ⇒ パスタ**で**した
- 10. 塩辛かったけれど ⇒ 塩辛かったですが
- 11. 寝た ⇒ 寝ました
- 12. 帰らなくちゃいけない ⇒ 帰らなけばいけません
- 13. 残念だ ⇒ 残念です
- 14. いいのだが ⇒ いいんですが

"Genki II" Ch.18-Grammar#3 or "Irodori Elementary 1" L.13-Grammar #4 (p.20)を読んで、下の質問 1-3 に答えてください

例:「このクラスに行く <u>と</u> 僕はいつも古刀が湧く」 (〜A〜と・・・B・・) Every time "the situation A" takes place, "B" will happen.		
>	英文の <u>状況を</u> 表すように(to ex	oress the situation) [] を埋めて、文を作りなさい。
1	. テストでいい点を[] とうれしくなります。 (I feel happy, when I get good points on a test.
2	. 寒いと []。 (When it is cold, I don't want to go anywhere.)
3	. [(If you miss a class 6 times, your grade will be an "F".)
4	. TalkAborad で日本人と話すと[]
5	. 授業中かつも英語を話している	٤[
6	ょるまそ 夜遅くまでゲームをすると「	1

Your answers for C section:

- 1.ある
- 2.どこにも行きたくないです。
- 3.クラスを6回休むと、せいせきはFになります。

(For #4-#6, complete sentences for yourself.)

- 4.ドキドキでした。
- 5.クラスメイトをもっとわかります。
- 6.おそくに寝ます。
 - D) 読解 (comprehension)
 - 1. この文章を書いた人は何をしたくないと思っていますか。
 - 2. この人は「日本語の授業に行くと活力が湧く」と言っていますが、譬さんは何をすると元気になりますか。そして、何をすると態しくなりますか。

Your answers for D section:

- 1.日本に帰ります。
- 2.食べ物を食べると嬉しくなります。そして、たくさんの宿題が悲しくなります。

The instructions of the composition are on the next page.

<作文>

この文章を手本にし、自分の大学生活について書きなさい。

<First Draft>

Write about your student life in the semi-formal/stiff short form ending style. * 「だ体」

- Write 6 sentences or more.
- Use the short forms at the end of sentences.
- Try to avoid using casual words and contracted forms.
- $\lceil \text{short form} + n^{2} \rceil$, • \rfloor should be used for connecting contrast meanings.

<例>しゅくだいはむずかしかったが、早くおわった。

These causal connectors and the contracted forms are used in the diary style (informal/casual style), which is also a short form-ending style 「だ体」. They are also used in short form and long form mixed style.

First Draft: (しめきり:3月29日 23:59)

You may use online translation tools or a dictionary to search words, but not whole sentences. <u>You may use up to three searched new words or phrases per draft and you must underline or highlight them to let the instructor know</u>

一つ目、九時半に起き、シャワーを浴び、オートミールを食べる。次に、授業に行って、後でWebb Center に行く。 たいてい、Panda Expressを食べるので、時々Chick-fil-Aを食べる。昼ご飯後、ジムに行って運動を2時間ぐらい2時間。家で夕食を料理したり、宿題をしたり、PCをつける。ゲームをやって、十二時に寝る。

Copy your first draft and paste it in the box below for the instructor to make corrections.

一つ目、九時半に起き、シャワーを浴び、オートミールを食べる。 → 朝、九時半に起き、シャワーを浴び、オートミールを食べる。

次に、授業に行って、後でWebb Center に行く。→ それから、授業に行って、その後、Webb Center に昼ごはんを食べに行く。

たいてい、Panda Expressを食べるので、時々Chick-fil-Aを食べる。→たいてい、Panda Expressを食べる<mark>が</mark>、時々Chick-fil-Aを食べる。

昼ご飯後、ジムに行って運動を2時間ぐらい2時間。→ 昼ご飯の後、ジムに行って運動を2時間ぐらいする。 家で夕食を料理したり、宿題をしたり、PCを<mark>つける</mark>。→家に帰って、夕食を料理したり、宿題をしたり、コンピュー <mark>ターをしたりする</mark>。

ゲームをやって、十二時に寝る。

Good job.

Rewrite my edited draft in the long form ending style for the second draft. You do not have to add new sentences.

Do not miss the deadline!

<Second Draft>

Rewrite your edited first draft in the semi-formal/soft long form ending style. 「です/ます体」Requirements:

- Use the long forms at the end of sentences.
- Try to avoid using casual words and contracted forms.
- $\lceil \log \text{ form} + \vec{D}^{\xi}, \cdot \cdot \cdot \rfloor$ should be used for connecting contrast meanings.

<例>しゅくだいはむずかしかったですが、早くおわりました。

Second Draft: (しめきり:4月7日 23:59)

朝、九時半に起き、シャワーを浴び、オートミールを食べます。それから、授業に行って、その後、Webb Center に 昼ごはんを食べに行きます。たいてい、Panda Expressを食べますが、時々Chick-fil-Aを食べます。 昼ご飯の後、 ジムに行って運動を2時間ぐらいします。家に帰って、夕食を料理したり、宿題をしたり、コンピューターをしたりし ます。ゲームをやって、十二時に寝ます。

Good job.