

CAPÍTULO 1 – HOLA, ¿QUÉ TAL?

SPAN 101 SPRING 2021 NOTA [] / 133 = []

1 Una conversación You have been selected to greet a group of international students at your university and need to practice some useful greetings and farewells. Listen to each question or statement, and select the response that most logically follows. **Write your answers inside the brackets.** (8 × 2 pt. each = 16 pts.)

1. [**b**]
 - a. Me llamo Héctor Torres.
 - b. Bien, gracias.
 - c. Encantado.
2. [**c**]
 - a. Bien, gracias.
 - b. Igualmente.
 - c. Me llamo Rosa.
3. [**a**]
 - a. Mucho gusto.
 - b. De nada.
 - c. Más o menos.
4. [**b**]
 - a. Soy Mari.
 - b. Más o menos.
 - c. ¡Buenos días!
5. [**a**]
 - a. Igualmente.
 - b. ¿Qué tal?
 - c. Adiós.
6. [**a**]
 - a. ¡Buenos días!
 - b. Muy bien, gracias.
 - c. Hasta luego.
7. [**a**]
 - a. Hasta luego.
 - b. ¿Cómo te llamas?
 - c. Gracias.
8. [**a**]
 - a. Me llamo María Díaz.
 - b. Bien, gracias.
 - c. Hasta pronto.

2 ¿Cómo estás? Complete each conversation logically by filling in the blanks with the appropriate words. **Write your answers inside the brackets.** (10 × 2 pts. each = 20 pts.)

DIANA Hola, (1) [buenas] tardes. ¿Cómo (2) [te] llamas?

TONI Hola, me (3) [llamo] Toni, ¿y tú?

DIANA Diana. ¿De (4) [dónde] eres?

TONI (5) [Soy] de México. ¿Y tú?

DIANA De los Estados Unidos. Oye, ¿(6) [Qué] hora es?

TONI Es (7) [la] una de la tarde.

DIANA Gracias.

TONI De (8) [nada]. (9) [Nos] vemos en clase.

DIANA Sí. Hasta (10) [luego].

3 Matemáticas. Write the problems and solve these math problems in Spanish. **Follow the MODELO.** (10 × 3 pts. each = 30 pts.)

más + menos - son =

MODELO: **9 + 2 = Nueve más dos son once.**

1. **2 + 11 =** [Dos más once son trece.]
2. **20 - 4 =** [Veinte menos cuatro son dieciséis.]
3. **3 + 9 =** [Tres más nueve son doce.]
4. **12 + 13 =** [Doce más trece son veinticinco.]
5. **22 + 7 =** [Vientidós más siete son veintinueve.]
6. **7 - 2 =** [Siete menos dos son cinco.]
7. **10 + 11 =** [Diez más once son veintiuno.]
8. **21 - 15 =** [Veintiuno menos quince son seis.]
9. **5 + 14 =** [Cinco más catorce son diecinueve.]
10. **25 - 16 =** [Veinticinco menos dieciséis son nueve.]

4 Pronombres. Match the nouns in Column A to the subject pronouns in Column B. **One subject pronoun will not be used.** (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

A	B
[d] 1. el joven	a. nosotros
[a] 2. Armando y yo	b. ellos
[c] 3. Natalia	c. ella
[b] 4. los turistas	d. él
[f] 5. Fernanda y Lucía	e. nosotras
	f. ellas

5 La forma correcta de ser Learn some characteristics of the following people and things by completing the sentences with **the correct form of the verb ser.** (10 x 2 pts. each = 20 pts.)

1. La clase de francés [es] muy interesante.
2. ¿De dónde [eres] tú?
3. Aldo y Ricardo [son] extrovertidos.
4. Mi clase favorita [es] biología.
5. Ustedes [son] de México.
6. Yo no [soy] impaciente.
7. Nosotros [somos] realistas.
8. Mis libros favoritos [son] románticos.
9. Tú [eres] mexicano.
10. Mi profesor de español [es] inteligente.

6 Practicamos los artículos indefinidos. Fill in each blank with the appropriate **indefinite article.** Be sure to pay attention to number and gender agreement. (4 x 1 pt. each = 4 pts.)

1. En la sala hay [unas] sillas negras.
2. *Don Quijote* es [un] libro fascinante.
3. Yo soy [una] persona interesante.
4. En la pared hay [no] mapas de EE.UU.

7 Practicamos los artículos definidos. Fill in each blank with the appropriate definite article. Be sure to pay attention to number and gender agreement. (5 × 1 pts. each = 5 pts.)

1. [El] profesor de español es muy inteligente.
2. [La] pizarra es grande y verde.
3. [Los] cuadernos de biología.
4. Todos [los] días necesito mi diccionario.
5. Todas [las] chicas de la clase son extrovertidas.

8 Practicamos el plural. Write the plural form of each word and the corresponding article in plural. (6 x 2 pt. each = 12 pts.)

1. un cuaderno [Unos cuadernos]
2. la lección [Las lecciones]
3. una mujer [Unas mujeres]
4. el programa [Los programas]
5. la conductora [Las conductoras]
6. el lápiz [Los lápices]

9 ¿Qué hora es? Write the times using complete sentences. Use only numbers from 0 to 30. Follow the Modelo. (7 x 3 pt. each = 21 pts.)

Modelo: 3:00 p.m. Son las tres de la tarde.

- a. 10:45 p.m. [Son las once menos quince de la noche.]
- b. 8:15 a.m. [Son las ocho y quince de la mañana.]
- c. 1:40 p.m. [Son las dos menos veinte de la tarde.]
- d. 12:00 p.m. [Es el mediodía.]
- e. 7:26 a.m. [Son las siete y veintiséis de la mañana.]
- f. 5:30 p.m. [Son las cinco y treinta de la tarde.]
- g. 1:10 a.m. [Es la una y diez de la mañana.]