

## SPAN 101 EXAMEN Capítulo 2

Nota [    ]/118 = [    ]

Escuchar. Answer the questions with complete sentences in Spanish. Listen as Professor Molina addresses her students on the first day of classes. (5 × 2 pt. each = 10 pts.) **Write your answers inside the brackets.**

1. ¿Qué clase enseña la profesora Molina? [ Profesor Molina enseña biología. ]
2. ¿Qué días es la clase? [ La clase los martes y los jueves. ]
3. ¿A qué hora es la clase? [La clase a las doce a una de la tarde. ]
4. ¿Qué día necesitan practicar los estudiantes en el laboratorio? [ Los estudiantes necesitan practicar en el laboratorio los miércoles. ]
5. ¿Dónde está el laboratorio? [ El laboratorio está cerca de la librería.]

Vocabulario y los números. ¿Cuánto cuesta? Indicate how much these items cost. Follow the MODELO. (6 x 3 pt. each = 18 pts.)

<p><b>cuesta</b> \$4,41 paquete</p>  <p><b>El paquete de papeles</b></p> <p>\$36 <b>cuesta</b></p>	<p><b>cuesta</b> \$5,59 caja</p>  <p><b>La caja de plumas</b></p>
<p><b>La mochila</b></p> 	<p><b>cuesta</b> \$19,50</p>  <p><b>El reloj</b></p>
<p><b>El cuaderno</b></p> <p><b>cuesta</b> \$4,98</p> 	<p>\$87 <b>cuesta</b></p> <p><b>La silla</b></p> 
<p>\$5,31 caja <b>cuesta</b></p> <p><b>La caja de lápices</b></p> 	

**Modelo:** ¿Cuánto cuesta el paquete de papeles? El paquete de papeles cuesta cuatro cuarenta y uno.

- ¿Cuánto cuesta la mochila? [ La mochila cuesta treinta y seis.]
- ¿Cuánto cuesta el cuaderno? [ El cuaderno cuesta cuatro noventa y ocho.    ]
- ¿Cuánto cuesta la caja de lápices? [La caja de lápices cuesta cinco treinta y uno.    ]
- ¿Cuánto cuesta la caja de plumas? [ La caja de plumas cuesta cinco cincuenta y nueve.    ]
- ¿Cuánto cuesta el reloj? [ El reloj cuesta diecinueve cincuenta.    ]
- ¿Cuánto cuesta la silla? [ La sillia cuesta ochenta y siete.    ]

¿Dónde estás? Indicate where you are at, during the week. Answer the questions in Spanish with complete information. Follow the MODELO. (6 × 3 pts. each = 18 pts.)

**Modelo:** ¿Dónde estás los lunes a las ocho de la mañana? Estoy en la clase de español a las ocho de la mañana.

1. ¿Dónde estás los martes a la una y media de la tarde? [ Estoy en mi casa a las una y media de la tarde. ]
2. ¿Dónde estás los sábados a las diez y cuarto de la noche? [ Estoy en mi casa a las diez y cuarto de la noche. ]
3. ¿Dónde estás los domingos a la doce menos cuarto de la mañana? [ Estoy en mi casa a las doce menos cuarto de la mañana. ]
4. ¿Dónde estás los miércoles a las cuatro de la tarde? [ Estoy en mi casa a las cuatro de la tarde. ]
5. ¿Dónde estás los viernes al mediodía? [ Estoy en mi casa al mediodía. ]
6. ¿Dónde estás los jueves a las once de la noche? [ Estoy en mi casa a las once de la noche. ]

**Más vocabulario** Complete each sentence with the appropriate Spanish word from the word bank. Some words will not be used. (10 × 2 pt. each = 20 pts.)

biblioteca	compañero	izquierda	lengua	pluma	puerta
borrador	estudiantil	jueves	mesa	prueba	sobre

1. La [ pluma ] está en la mochila.
2. El [ jueves ] es un día de la semana.
3. La residencia [ estudiantil ] está cerca.
4. El español es una [ lengua ] extranjera.
5. La [ prueba ] es el lunes a las diez.
6. Me gusta estudiar en la [ biblioteca].
7. El libro está encima de la [ mesa ].
8. Ramón es mi [ compañero ] de cuarto.
9. Necesito un [ borrador ] para la pizarra.
10. La tiza está [ sobre ] el escritorio.

**Completar.** Write the correct form of the verb in parentheses that best completes each sentence. You are using the present tense forms of AR verbs. Follow the MODELO. (9 × 2 pts. each = 18 pts.)

**MODELO:** Ella [ **está** ] en la clase. (llevar, **está**)

**You need to conjugate the verb.**

Nombre [ Lishonda Williams ] Fecha [ 2/26/2021 ]

2. Tú [ llevas ] muchos libros en la mochila. (llevar, descansar)
3. Yo [ descaso ] por las tardes. (descasar, buscar)
4. Nuria, Isabel y Rosa [ escuchan ] música por las mañanas. (descansar, escuchar)
5. Nosotros [ miramos ] la televisión los jueves por la tarde. (mirar, comprar)
6. Ustedes [ estudian ] contabilidad. (regresar, estudiar)
7. Yo [ llego ] a la oficina a las 9 de la mañana. (llegar, practicar)
8. Víctor y yo [ tomamos ] mucho café. (tomar, cantar)
9. Usted [ habla ] inglés. (llevar, hablar)
10. Tú [ buscas ] un compañero de cuarto. (terminar, buscar)

**Preguntas.** Answer these questions in complete sentences in Spanish. (8 × 3 pts. each = 24 pts.)

1. ¿Qué clases tomas? [ Yo tomo español, biología, y habilidades de investigación y alfabetización informacional para las ciencias naturales. ]
2. ¿Trabajas este (*this*) semestre? [ Yo trabajo este semestre. ]
3. ¿Miras mucho la televisión? [ Yo no miro mucho la televisión. ]
4. ¿Te gusta escuchar música? [ Si, me gusta escuchar música, ]
5. ¿Te gustan las clases en ODU? [ Me gustan las clases en ODU. ]
6. ¿Te gusta cantar? [ No me gusta cantar. ]
7. ¿A qué hora termina la clase de español? [ La clase de español termina a la ocho y cincuenta de la mañana. ]
8. ¿Cuál es tu día favorito de la semana? ¿Por qué? [ Mi favorito día es sábado porque está un día descansar. ]

**Preguntas.** Decide what interrogative word is necessary to form each question and that logically correspond to the given answer. **Follow the model.** (5 × 2 pts. each = 10 pts.)

**MODELO:** ¿[ **Qué** ] hora es? Es la una y veinticinco de la tarde.

1. ¿ [ Como ] estás? **Yo estoy muy bien.**
2. ¿ [ Tú ] estudias? **Yo estudio por la noche.**
3. ¿ [ Cuántas ] clases tomas? **Yo tomo cinco clases.**

Nombre [ Lishonda Williams ]      Fecha [ 2/26/2021 ]

4. ¿ [ De dónde                    ] eres? **Soy de Virginia.**

5. ¿ [ Dónde                    ] está el libro? **El libro está en la mesa.**