

## Lectura 3 y preguntas de comprensión y preparación para la discusión en grupo.

### Una bandera rota y embarrada

Autora: Isabel Allende

1. Lee sobre la narración en la p. 71.
2. Luego lee sobre el autor en la p. 72.
3. Luego lee y escucha la lectura, pp. 72-74. Necesitas leerlo y escucharlo muchas veces para entenderla bien.

Para escucharlo haz clic en



(está cerca del título de la lectura). Luego clic en



o en



4. Contesta las preguntas de información en **VHL**.
5. Después, en **oraciones completas** en español, contesta cada una de las siguientes preguntas. Las preguntas también están en el libro en la (página) p. 75-76. Estas preguntas los van a preparar para la discusión en grupo.

Fecha de entrega, ver el calendario. Pon tus respuestas en TEAMS – Class Notebook – sección: lecturas.

### Análisis

1. ¿Cuál es el sentido del título de este ensayo? ¿Qué nos dice la imagen de la bandera destrozada sobre la visión que tiene Allende de lo ocurrido?
2. En las líneas 55-57, la ensayista escribe: “En eso llegó un camión con adolescentes que habían juntado manzanas, frazadas, salchichas para esa gente en pijama que no había comido desde el día anterior. Uno de esos adolescentes era mi sobrino. Esto ilustra cuán de cerca nos golpeó a todos”. ¿Qué aspecto de la sociedad chilena expresa con este ejemplo?
3. ¿Cómo entienden la expresión “a la hora de la verdad” relacionada con el fallo de la tecnología? ¿Qué ocurrió con el país entero “a la hora de la verdad”?
4. ¿A qué creen que se refiere el chiste “Bienvenido a Chile, atendido por sus dueños”? ¿Por qué piensan que se menciona en el ensayo?
5. ¿En qué sentido el poder de algunos perjudica a la sociedad entera, según Allende?
6. En su opinión, la escritora ¿tiene una visión optimista o pesimista del futuro del país? Justifiquen su respuesta con pasajes del ensayo.
7. ¿Qué sensación les dejó la respuesta de Allende al periodista, con la que concluye este ensayo? ¿Están de acuerdo con ella? ¿Por qué?

1. el sentido del título está diciendo que Está algo muy seria y triste. El imagen del bandera en el visón es que el terremoto estaba muy fuerte y se destruyó el ciudad.
2. En eso ejemplo la sociedad se exprese que son muy amables y van a ayudar cuando algo malo se pasó. Y hasta de diferentes edades de personas estan ayudando a los que no pueden comprar nada.
3. En la expresión esta Diciendo que el momento que ellos necesitan la tecnología no pueden usarlo. Cuando paso el terremoto muchos necesitaban tecnología para llamar a sus familiares. Eso era el momento a la hora de la verdad para ver si se funciona.
4. se referí que los chilenos están muy atentos de sus cuidadas y se juntan de todos para arreglar el lugar. El razon de que se incluye es que los personas se cuida porque es su ciudad.
5. El sientido para el sociedad es el presidente y como se responde el terremoto.
6. Tiene el escrito un visión optimista mi opinión porque ella descripio como se ayudan. Como los adolescentes ayudando a los que no comían hasta el anteayer. Y también cuando La Niña dijo a los autorizados que vio un tsunami.
7. Ella se respondió que el país es el más bello del mundo y cuando ahí disastres se olvidan a sus arrogantes pero regresan cuando se termina con todo. Estoy de acuerdo porque se escucha que el país se van juntos cuando ahí disastres naturaleza. Pero es como otros país pueden olvidar sus malas costumbres hasta luego van a regresar.

## Discusión

1. ¿Qué piensan de la frase de Isabel Allende: “Los chilenos mantienen la calma en las catástrofes geológicas. [...] Nos encanta el drama”? Si tuvieran que definir a su país con una frase así, ¿cuál sería?
2. ¿Cuál es la visión de la escritora: la de una protagonista o una observadora? ¿Qué fuentes de información tiene? ¿De qué manera esto beneficia su ensayo?
3. ¿Cuáles son los conflictos sociales del país que la escritora ve reflejados en la situación del terremoto, y qué consecuencias prevé? ¿Les parece que su interpretación está influenciada por su perspectiva sobre el futuro del país, o creen que logra mantener la imparcialidad? ¿Por qué?
4. La escritora presenta puntos de vista paradójicos en su ensayo: ¿qué discurso es el que predomina al referirse a los chilenos: positivo o negativo?
5. Redacten brevemente la tesis presentada en la lectura. Tengan en cuenta que la estructura del ensayo funciona sobre dos ejes narrativos que se cruzan: la catástrofe natural y la solidaridad de los chilenos.

1. El fraseo que voy a usar para defender a mi país es los \_\_\_ mantiene la calma en las catástrofes geológicas. Porque donde soy yo podemos ayudarnos juntos. Porque para mantener calma es un poco difícil para otros.
2. El información es que quieren saber como se raciona en una situación así. Y el vision de la escritora de una protagonista es que los personas que no tiene nada se están recibiendo ayudas de otros. Se beneficia el ensayo porque quiso que dar información a los que se sienten muy mal a los chileanos que sufrían. Pero en Realidad no necesitan ayuda porque están recibiendo ayuda sobre ellos mismo.
3. los conflictos sociales en el país es que como se reaciona el Gobierno y el presidente. También no ayudan a los que necesitan hasta los vecinos están ayudando.
4. Para mi el predomina de los chilenos es muy positivos porque de ayudan y se avisa a otros de los naturaleza.

**Narración y argumento** En el ensayo hay partes especulativas que defienden la perspectiva de Allende sobre los hechos históricos narrados.

- Busca en el ensayo tres afirmaciones que sean parte de la postura de Allende, ya sea que se trate de opiniones personales o de interpretaciones discutibles.
- Determina en cada caso por qué serían afirmaciones especulativas. ¿En qué se diferencian de las objetivas?