

Nombre: _____ Nancy Aguilar _____

Lectura 4 y preguntas de comprensión y preparación para la discusión en grupo.

”La prohibición silenciosa de los móviles en los colegios españoles”

Autora: Ana Torres Menárguez

1. Lee sobre la exposición en la p. 103.
2. Luego lee sobre el autor en la p. 104.
3. Luego lee y escucha la lectura, pp. 104-106. Necesitas leerlo y escucharlo muchas veces para entenderla bien.

Para escucharlo haz clic en



(está cerca del título de la lectura). Luego clic en  o en



4. Contesta las preguntas de información en **VHL**.
5. Después, en **oraciones completas** en español, contesta cada una de las siguientes preguntas. Ignoren las palabras de instrucciones, “en parejas” – háganlo individualmente. Las preguntas también están en el libro en la (página) pp.107-108. Estas preguntas los van a preparar para la discusión en grupo.

Fecha de entrega, ver el calendario. Pon tus respuestas en TEAMS – Class Notebook – sección: lecturas.
3pts cada sección de cada pregunta.

Análisis

1. ¿En alguna parte de este artículo aparece una opinión o comentario personal de la periodista que lo escribió? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son las dos posturas del debate sobre el uso del teléfono móvil en la escuela?
3. “Como educadores no podemos permitir que se pierda la parte socializadora”. ¿De qué se trata esta “parte socializadora” de la que hablan en el artículo? ¿Cuál es la otra parte de la cuestión, según los testimonios y estudios presentados en la nota?
4. El ministro de educación francés afirmó que el uso del teléfono móvil en la escuela puede considerarse un tema de salud pública. De acuerdo con esta postura, ¿el móvil ayuda o perjudica a los estudiantes?
5. ¿Las opiniones de los entrevistados son totalmente opuestas o hay puntos en común entre quienes están a favor de la prohibición y quienes no quieren que se prohíba nada?

1. Una parte del artículo puso su opinión y siento que los niños se pasan sobre sus teléfonos o jugando con lo que yo pienso. Esto es su opinión sobre el tema del artículo o porque ella piensa que los móviles no son muy buenas y que hagan otras cosas con sus teléfonos y no sus tareas.
2. Los dos posturas sobre el teléfono en la escuela son contento el móvil durante la clase para mejorar sus educaciones. Es una forma de poner atención con el tecnología para estudiar más mejor. El otra postura es que no están de acuerdo con el tecnología en la clase una razón es que no pueden poner atención contra la lectura y también están en los reales sociales. Un otro que pusieron en el artículo es que pueden hacer bullying con sus compañeros de Escuela y una forma de hacerlo es tomar fotos de otros estudiantes sin sus permisos.
3. La forma de parte socializadora porque en ese tiempo hay más estudiantes que están en sus teléfonos y no hablan con otros en sus escuelas. Con la otra parte la pregunta las estudiantes no están presentados en la nota porque los educadores ya supieron cómo son los estudiantes.

4. Pienso que este pendiente cómo usan los estudiantes sus móviles a veces sí se puede ayudarlos como mirar preguntas que no sabe muy bien. Una mala sobre los estudiantes es poner atención a sus teléfonos y no sí lectores o miran los respuestas de sus pruebas o tareas.

5. Las opiniones de los entrevistados son puntos sobre dos opiniones de favores sobre la prohibición. Piense que hay algunas que quieren que no se prohíban nada. La razón es quieren que se respete a la privacidad de los estudiantes. Están bien enseñarlos cómo usarlos bien y cuánto pueden usarlo. Pero hay algunos que piensan que realmente no necesitan el teléfono en la escuela y una forma para no usarlo es tener castigos.

1. ¿El artículo presenta igual número de opiniones de uno y otro lado? ¿Cuáles son estas opiniones? |
2. ¿Confunde al lector leer opiniones contrapuestas o, por el contrario, ayuda a la comprensión del tema? ¿Por qué? |
3. Además de las personas implicadas en la discusión sobre la prohibición, ¿quién más tendría que opinar y actuar en esta situación (la familia, el gobierno, los profesores, los adolescentes, etc.)? ¿Cómo tendría que actuar? |
4. ¿Les parece que los que se oponen al uso del móvil están en contra de la tecnología y de la libertad? Justifiquen su respuesta. |

1. Si el artículo sí presentar números de opiniones iguales y las opiniones son de tomar fotos de otros sin sus permisos y es una forma de extracción. Tenían estudios que es una forma mejor para mejorar la participación que los estudiantes. Como el tecnología puedes mejorar más mejor las lecturas. Y los estudiantes ponen más atención contra no usando las tecnologías. O dando castigos si lo usan una forma que no pueden hacer. Realmente educadores le importa la salud mental de los estudiantes como el bullying.

2. Si se ayuda a la comprensión de la tema porque en este tema hay muchas opiniones sobre usando móviles. Para poner los dos opiniones diferentes está poniendo dos formas que los lectores pueden leer y formar sus opiniones sobre la tema. Con el información sobre tecnologías y cómo lo usan durante la escuela.

3. En esta situación las personas que tendrán tener una opinión sobre la tema es la familia, los profesores y también los estudiantes. La razón es que el móvil es el estudiante y normalmente el móvil está apagado con el dinero de la familia y con el profesor están en su clase. Piense que la familia debe de pensar en cuál edad debe de dar su teléfono y el estudiante cuánto pueden usar su teléfono durante la escuela. Para los profesores pueden incluir tecnologías con sus lectores para mejorar la atención de los estudiantes.

4. Sobre el opinión del uso del móvil contra la tecnología y la libertad son el mismo porque cuánto usas el móvil es una forma de tecnología y contra la tecnología también es una forma de libertad. En un momento pueden meterse en otras páginas y otros reales sociales. La razón sobre la libertad es que tecnología le dan mucho libertad en segundos.

Section 4-

1. De las citas que podían comenzar del artículo Es que largo es el camino de la enseñanza por medio de teorías breves, eficaz y por medio de ejemplo. El razón es que hable sobre el camino del enseñador y cómo usan y qué hacen sobre los ejemplos mundo .

2. Para apoyar el argumento contra la privación del móvil es pobre del estudiante que no a aventaje a su maestro. Hable sobre el estudiante que no pone atención al maestro. Y es pobre porque van a faltar unos informaciones. Para favor del otro prohibición es que es un milagro que la curiosidad sobreviva a la educación formal. Esta hablando sobre la formal de educación y esta sorprendido que siguen el mismo y no cambian sus formas. Porque ahora hay más tecnología.

3. Para educar a un niño hace falta la tribu entera es una cita que es para la educación actual. Porque esta diciendo que a veces se falta para entrar esa parte del tecnología con los estudiantes.

4. Una que no estoy de acuerdo es el de Victor Hugo porque hable de la puerta de escuela que se cierra una prisión. El prisionero puede ser el tecnología pero pienso que es diferente que dicen. Porque la escuela puede ser una prisión de no tener móviles con ellos.

4 Discusión En grupos, lean estas citas y contesten las preguntas. Después, comparen sus respuestas con las de los otros grupos de la clase.



- “Para educar a un niño hace falta la tribu entera”. Proverbio africano
- “El que abre la puerta de una escuela, cierra una prisión”. Víctor Hugo
- “Es un milagro que la curiosidad sobreviva a la educación formal”. Albert Einstein
- “Pobre del estudiante que no aventaje a su maestro”. Leonardo da Vinci
- “Pensar sin aprender es esfuerzo perdido; aprender sin pensar, peligroso”. Confucio
- “Largo es el camino de la enseñanza por medio de teorías, breve y eficaz por medio de ejemplos”. Séneca
- “La vida debe ser una continua educación”. Gustave Flaubert

1. ¿Cuál de las citas pondrían al comienzo de este artículo?
2. ¿Cuál cita usarían para apoyar el argumento en contra de la prohibición del móvil en la escuela y cuál para argumentar en favor de la prohibición?
3. ¿Qué cita les parece más acertada para la educación actual?
4. ¿Están en desacuerdo con alguna de estas citas? ¿Por qué?

5 La pirámide invertida La noticia periodística se ordena en forma de “pirámide invertida”: la información esencial aparece en el título para captar la atención y comunicar el tema. De ahí en adelante, el texto va de lo más importante a lo menos importante. En parejas, respondan:



- a. ¿Cómo interpretan el título “la prohibición silenciosa”? ¿Les parece efectivo para presentar el artículo? ¿Cuál es el tema central de este artículo: la tecnología, la educación, la libertad u otro?
- b. En su opinión, ¿cuál es la frase más importante del texto? ¿Por qué?
- c. ¿Qué párrafos creen que se podrían quitar sin que la nota pierda ningún dato esencial?
- d. ¿Plantea o sugiere el texto que alguna postura merece ganar el debate o tiene más razón que la otra?

6 El público Una máxima del periodismo es identificar al público de la nota para comunicar de manera eficiente el tema. En parejas, respondan en qué detalles (enfoque, opiniones consultadas, datos, brevedad, tono) les parece que cambiaría esta noticia si apareciera en:



1. una revista de actualidad para adolescentes
2. una revista de salud para padres
3. las redes sociales (como Facebook, Twitter o Instagram)
4. el blog de un profesor universitario
5. el periódico estudiantil de una escuela secundaria

1. Para mí el título la prohibición silenciosa puede decir que están diciendo que los estudiantes deben ser silenciosos con sus móviles y no usarlos. Si se parece efectivo porque la persona está contra no usar el móvil durante la escuela. En este tema central pienso que es sobre la educación y cómo los estudiantes no deben usarlo para cosas malas.
2. La frase más importante es Sumar otros problemas como la adicción a las tecnologías, el ciberacoso y perder la atención. Porque es la parte de usar el móvil negativo que a veces los estudiantes no le importa. Pero en realidad es algo muy importante. Como el bullying puede destruir sus imágenes sobre ellos mismos.
3. El parrafo que tiene los datos sobre cuándo años tiene porque no es importante cuando años tiene porque es sobre todos los niños de diferentes edades.
4. Pienso que con el texto puede ganar un debate pero puede tener más información de sus temas.

Parte 6

1. Puede ser de teenvogue que se hable sobre los adolescentes y cómo les gustan ahora.
2. Una revista para padres puede ser una revista que se llama health.
- 3.